



# АНГЛИЙСКИЙ

## В сундуке с сокровищами

Возраст: 5 – 7 лет

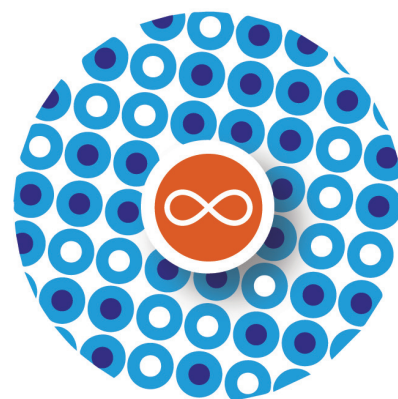
### Обучающая цель

Научиться составлять план и писать рассказы о выдуманных событиях с использованием описательной лексики

### Основные вопросы:

- › Как вы думаете, где была найдена эта коробочка? Почему? Кто ее нашел?
- › Что может быть внутри?
- › Кому она принадлежала?
- › Что бы случилось, если бы кто-нибудь открыл сундук с сокровищами?

ПОСМОТРИ НА МЕНЯ В ПРИЛОЖЕНИИ ARC



# АНГЛИЙСКИЙ

В сундуке с сокровищами

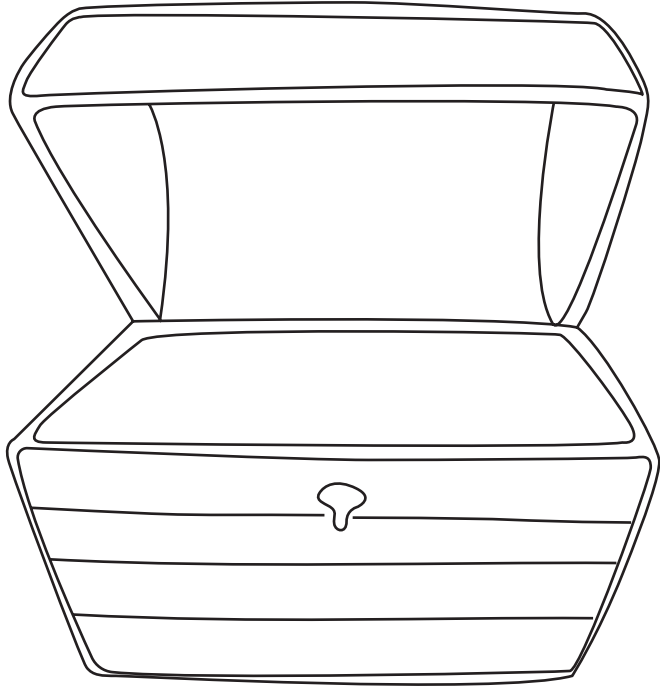


## Дополнительные задания

Вам нужно составить план истории о том, что произошло, когда кто-то открыл этот таинственный сундук. Будьте изобретательны! Используйте прилагательные, чтобы описать, что внутри.

Имя .....

Дата.....



Внутри сундука были .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Кто его открыл?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Что произошло потом?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## НАУКА

### Пищеварительная система

Возраст: 11–13

#### Обучающая цель

Понимание органов и ферментов, которые участвуют в пищеварении.

#### Основные вопросы:

- › Где начинается пищеварение?
- › Какие органы ты видишь?
- › Какова функция каждого органа?
- › Какие крупные молекулы содержатся в пище?
- › Какие ферменты необходимы, чтобы разбить их на более мелкие молекулы?

ПОСМОТРИ НА МЕНЯ В ПРИЛОЖЕНИИ ARC



НАУКА

Пищеварительная система

Имя .....

Дата.....



Дополнительные задания

Заполни диаграмму ниже, чтобы показать, какие ферменты необходимы для расщепления белков, крахмала и жиров в организме и на какие более мелкие молекулы они расщепляются. В какой части пищеварительной системы содержится каждый из этих ферментов?

НАУКА

Молекулы  
белка

Название  
фермента

Разбиты на.....

.....  
.....  
.....

Молекул  
ы  
крахмала

Название  
фермента

Разбиты на.....

.....  
.....  
.....

Молекулы  
липидов  
(жиров)

Название  
фермента

Разбиты на.....

.....  
.....  
.....



## ФИЗИКА

### Наша звезда

Возраст: 14 – 16 лет

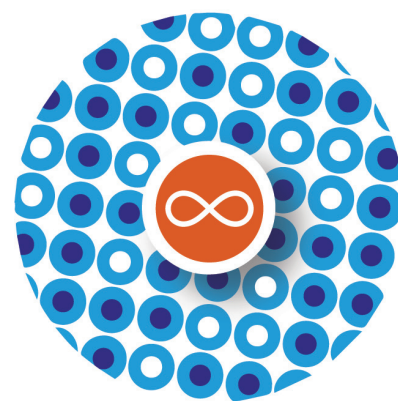
#### Обучающая цель

Получить знания о жизненном цикле звезды и о том, как она формируется.

#### Основные вопросы:

- › Что это за звезда?
- › Почему вы так считаете?
- › Как образовалась звезда?
- › Что вы знаете об этой звезде?
- › Какой у нее может быть возраст?

ПОСМОТРИ НА МЕНЯ В ПРИЛОЖЕНИИ ARC



# ФИЗИКА

Наша звезда



Имя .....

Дата.....

## Дополнительные задания

Создайте визуальное представление жизненного цикла звезды. Точно обозначьте каждый этап и подробно объясните процесс. Добавьте любую другую соответствующую информацию о каждом типе звезды, например, приблизительную температуру, возраст, массу, яркость, диаметр, химический состав и т. д.